



3 Schulkultur

Qualitätsmerkmal

3.2.2.1 Die Schule fördert einen respektvollen und von gegenseitiger Unterstützung geprägten Umgang miteinander.

3.1.2.1 Die Schule hat Regeln und Rituale für das schulische Zusammenleben auf Grundlage reflektierter Werte ermittelt.

3.1.2.2 Die Schule handelt bei Regelverstößen gemäß den getroffenen Vereinbarungen konsequent.

Thema: Verstärkersystem

Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Visualisierung für die SchülerInnen
- Transparenz über geltende Regeln schaffen
- Dokumentation von Fehlverhalten
- Verantwortungsbewusstsein für eigenes Verhalten fördern
- Positive Bestätigung bei Regeleinhaltung
- Mögliche Grundlage für Beratungsgespräche
- Gleiche Klassenführung, auch in Vertretungsfällen, wird unterstützt

Qualitätsindikatoren

- In jeder Klasse hängen, für alle Kinder sichtbar, feste Piktogramme (Sonne, Wolke, Gewitter, Blitz) sowie Namensschilder aller SchülerInnen. Bei jedem Regelverstoß wird das Kind einen halben Schritt weitergeschoben.
- Konsequenz = 10 Sonnen: Belohnung; 1x Blitz: Nachdenkzettel, 3 x Blitz: Elternbrief plus passende Konsequenz
- Wird von allen KollegInnen gleich ausgeführt
- Eltern werden informiert und beraten
- SchülerInnen lernen Verantwortung für eigenes Fehlverhalten zu tragen.
- Durch konsequente Nutzung der Lehrperson wird positives Verhalten unterstützt und Regelverstöße nehmen ab.
- Protokollbogen wird zur Reflexion eingesetzt

Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Austausch mit den SchülerInnen im Klassenrat
- Austausch in Konferenzen
- Gespräche im Klassenverband
- Austausch auf Elternabenden bzw. Schulpflegschaft