



Schulprogramm-Baustein

Inhaltsbereich

2. Lehren und Lernen

Qualitätsmerkmal

2.4.1.1 Lehr- und Lernprozesse werden systematisch an Voraussetzungen und Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler angebunden.

3.4.2.1 In der Schule sind Kooperationsstrukturen verankert.

4.3.1.2 In der Schule wird professionsübergreifend systematisch kooperiert.

Thema: Sozialpädagogische Fachkraft für die Schuleingangsphase

Qualitätskriterien unserer Schule

- Begleitung der Einschulung (Teilnahme am Gottesdienst, der Einschulungsfeier/Unterstützung in der Klasse 1 in der ersten Schulwoche)
- Vorbereitung der Schulanmeldung
- Testung der Kinder bei der Schulanmeldung
- Vertretung der Schule im Arbeitskreis KiTa – GS
- Kontaktaufnahme mit Kitas/Therapeuten in Absprache mit den Klassenlehrerinnen und/oder der Schulleitung
- Begleitung der Kennenlernphase zwischen Oster – und Sommerferien: Infoabend für die Schulneulinge, Kennenlernnachmittag, Patenaktion
- Mitarbeit bei der Schulentwicklung, sowie Teilnahme an Lehrerkonferenzen und schulischen Gremien
- Elterngespräche und -beratung in der Regel im Team mit der Klassen- oder Schulleitung
- Teilnahme an Fortbildungen/Fallsupervisionen
- Individuelle Unterstützung während des Unterrichtes im Klassenverband
- Festlegung von Förderzielen mit der Klassenlehrerin
- Selbständige Planung, Durchführung und Dokumentation von Förderangeboten (Einzelförderung bzw. Kleingruppenförderung)

Qualitätsindikatoren

- Durchführung des Eingangs – und der ILSA – Diagnostik, sowie der Delfin - Untersuchung
- Nutzung der Ergebnisse des Screenings für die Förderpläne, bzw. Dokumentation der Förderung

Evaluationsmethoden/Evaluationsinstrumente

- Regelmäßige Gespräche mit Schulleitung, Klassenlehrer, sowie Austausch in den Lehrerkonferenzen

Termin der Evaluation zu diesem Schulprogramm- Baustein

- fortlaufend