



## Schulprofil-Baustein

---

Inhaltsbereich

2 Lehren und Lernen

### Qualitätsmerkmal

---

2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.

Thema: Schulbücherei

#### Qualitätskriterien unserer Schule

- Leseförderung und Medienerziehung
- Sprachförderung
- Lesefähigkeit ist wichtigste Kompetenz für selbständiges Lernen
- Entwicklung von Lesemotivation und Lesefreude
- verlässliche freie Lesezeiten
- Bibliotheksinteresse und -kompetenz entwickeln

#### Qualitätsindikatoren

- Vielfältiges Angebot an Kinderliteratur
- Bücher in verschiedenen Lesestufen
- Auswahl verschiedener Sachbücher
- Themenregale (Sport, Jungen- und Mädchenliteratur, Tiere etc.)
- Zeit zum Lesen und Schmökern durch offene Unterrichtsformen

#### Evaluationsmethoden/Evaluationsinstrumente

- Unterrichtsbeobachtung bezüglich des Lese- bzw. Vorleseverhaltens
- Zunahme des Leseinteresses
- Rückmeldung durch die Lehrkräfte