



## 2 Lehren und Lernen

---

### Qualitätsmerkmal

2.7.1.1 Die Grundsätze der Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung entsprechen den inhaltlichen und formalen Vorgaben.

2.7.1.2 Die Schule macht allen Beteiligten die festgelegten Verfahren und Kriterien für die Lernerfolgsüberprüfung und für die Leistungsbewertung transparent.

### Thema: Rasterzeugnisse

---

#### Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Kompetenzorientierte Leistungsbewertung
- Vergleichbarkeit der Leistungen
- Verständnisvereinfachung für Eltern  
(besonders für Eltern mit Migrationshintergrund)
- Möglichkeit zur Individualisierung bleibt
- Einheitlichkeit
- Hilfe/Erleichterung bei Zeugnissen, die in Krankheitsfällen geschrieben werden müssen
- Korrekturerleichterung für die Schulleitung
- Übersichtlichkeit

#### Qualitätsindikatoren

- Die Zeugnisse weisen eine größere Verständlichkeit für Eltern und Kinder auf.
- Sie stellen eine Vereinfachung in der Lesbarkeit dar.
- Die Leistungseinschätzung des Kindes und des daraus ableitbaren Förderbedarfs ist für Eltern und Kinder transparenter.
- Sie sind die Grundlage bei Beratungen der Eltern und Kinder.

#### Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

Im Zuge der Einführung der kompetenzorientierten Ankreuzzeugnisse ist eine Evaluation durch Eltern, Schüler\*innen sowie Lehrkräfte hinsichtlich

- der Verständlichkeit
- der Lesbarkeit
- der Leistungseinschätzung und des daraus ableitbaren Förderbedarfs

- der Grundlagen der Beratung im Sommer 23 geplant.