



## 2 Lehren und Lernen

---

### Qualitätsmerkmal

2.2.1.2 Die Schule fördert Methodenkompetenzen und Lernstrategien.

2.5.1.2 Lehr- und Lernprozesse ermöglichen selbstständiges Arbeiten mit eigenständigen Planungs- und Reflexionsprozessen.

2.5.2.1 Die Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse zielt auf die Förderung der Lernmotivation.

### Thema: Projektwoche

---

#### Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Förderung des sozialen Lernens
- die Schülerinnen und Schüler arbeiten fächerübergreifend
- die Schülerinnen und Schüler werden in die Planung des Unterrichts einbezogen
- Öffnung der Schule nach außen
- Einbeziehung von Kompetenzen und Nutzung von Kreativität durch Einbeziehung von Eltern und Kindern in die Planung gemeinsamer Aktionen
- Förderung des Erlernens verschiedenartiger Arbeitstechniken
- Förderung des sozialen Lernens: Die Schülerinnen und Schüler erleben Teamarbeit und deren Vorteile

#### Qualitätsindikatoren

- Die Kinder werden bei der Auswahl ihrer Arbeitsgruppen zu einem Oberthema beteiligt und fühlen sich so in ihrer Persönlichkeit ernst genommen.
- Die Kinder arbeiten fächerübergreifend und erfahren so das Zusammenwirken der einzelnen Fächerdisziplinen.
- Die Kinder arbeiten in jahrgangsgemischten Gruppen und erleben so die Vorteile des gegenseitigen Geben – und Nehmens und des gegenseitigen Helfens.
- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zielgerichtet und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse im Rahmen einer zeitlich festgelegten Präsentationsphase der Projektwoche.
- Eltern helfen in den verschiedenen Arbeitsgruppen und während der Präsentationsphase.
- Eltern „bestaunen“ die Präsentationsergebnisse der Kinder.

## Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Gespräche in Lehrerkonferenzen, in Klassenpflegschaften, in der Schulpflegschaft und der Schulkonferenz
- Präsentationsergebnisse der Projektwoche in der Präsentationsphase