



2 Lehren und Lernen

Qualitätsmerkmal

2.2.1.1 Die Schule fördert den Aufbau personaler und sozialer Kompetenzen.

2.4.1.1 Lehr- und Lernprozesse werden systematisch an Voraussetzungen und Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schülern angebunden.

Thema: Mentorprojekt - Lesementoren

Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Förderung der Freude am Lesen, Vorlesen, Zuhören
- Steigerung der Lesekompetenz
- Emotionale Zuwendung
- Betonter, sinngestaltender Lesevortrag in angemessenem Tempo

Qualitätsindikatoren

- Einzelne, von den Klassenlehrer*innen ausgewählte Kinder werden einmal wöchentlich für eine Schulstunde von eine*r Mentor*in in der Schule besucht und individuell betreut
- Der/Die Mentor*in lässt das Kind vorlesen, achtet auf Sinngestaltung und Betonung und überprüft das Inhaltsverständnis
- Der/Die Mentor*in liest abwechselnd mit dem Kind
- Der/Die Mentor*in liest dem Kind vor
- Freudvolles, interessiertes und aufmerksames Zuhören

Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Unterrichtsbeobachtung bezüglich des Lese- bzw. Vorleseverhaltens
- Zunahme des Leseinteresses
- Kinderbefragungen