



2 Lehren und Lernen

Qualitätsmerkmal

2.8.1.2 Die Schule nutzt Feedback der Schülerinnen und Schüler zur Verbesserung der Lehr- und Lernprozesse.

2.8.2.1 Die Schülerinnen und Schüler (...)werden systematisch in Lernangelegenheiten beraten.

Thema: Kindersprechstunde

Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Angebot der Unterstützung in Konflikt-/Problemsituationen auf der Grundlage der systemischen Beratung
- Sicherung der mentalen Gesundheit als Grundlage für jegliche Lern- und Arbeitsprozesse
- Entwicklung von individuellen Handlungs- und Lernwegen, Differenzierungsmöglichkeiten
- Ein Verantwortungsgefühl für eine erfolgreiche gemeinsame Arbeit von Eltern, Kindern und Lehrkräften fördern und stärken
- Beratung als Problemlösungshilfe

Qualitätsindikatoren

- Wöchentliche Implementierung eines niederschweligen Gesprächsangebots für die Schüler und Schülerinnen.
- Aussicht auf weiterführende Unterstützung durch zusätzliche Beratungsstellen je nach Auftrag
- Kooperation mit unterschiedlichen Beratungsstellen für erweiterte Hilfestellung (Fachberatung Kindeswohlgefährdung, schulpsychologischer Dienst, Angebote weiterer Träger wie AWO, Caritas, Diakonie)

Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Austausch in den Konferenzen und mit betreffenden Kollegen
- Fortführung einzelner Gespräche mit Reflexion/Rückblick auf Lösungsfindung
Austausch mit Fachberatungsstellen