



Schulprogramm-Baustein

Inhaltsbereich

2. Lehren und Lernen

Qualitätsmerkmal

2.1.4.1 Die Schule hat in ihrem Schulprogramm Ziele, Schwerpunkte und Organisationsformen ihrer pädagogischen Arbeit festgelegt.

2.4.1.1 Lehr- und Lernprozesse werden systematisch an Voraussetzungen und Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler angebunden.

Thema: Ilsa

Qualitätskriterien unserer Schule

- Prävention von Rechenschwäche
- Förderung der Ablösung von reinen Zählprinzipien zu einer kardinalen Zahlvorstellung
- Erweiterung des Anfangsunterrichtes Mathematik (Ziffernschreibkurs/ MiniMax mit Ilsa)
- Vermittlung von strukturierten Zahlbezügen zur Überwindung von Zählstrategien
- Bildung einer Basis für die darauf aufbauenden Rechenstrategien
- Bereitstellung und Nutzung von Ilsa - Materialien für den Förderunterricht Mathematik

Qualitätsindikatoren

- Durchführung des Ilsa – Screenings
- Ableitung von Förderschwerpunkten auf der Grundlage des Ergebnisses des Screenings
- Differenzierung des Mathematikunterrichtes
- Nutzung der Ergebnisse des Screenings für die Förderpläne

Evaluationsmethoden/Evaluationsinstrumente

- Gespräche in Lehrerkonferenzen, in Klassenpflegschaften, in der Schulpflegschaft und der Schulkonferenz

Termin der Evaluation zu diesem Schulprogramm-Baustein

- zum Ende des Schuljahres