



3 Schulkultur

Qualitätsmerkmal

3.2.2.1 Die Schule fördert einen respektvollen und von gegenseitiger Unterstützung geprägten Umgang miteinander.

3.1.2.1 Die Schule hat Regeln und Rituale für das schulische Zusammenleben auf Grundlage reflektierter Werte ermittelt.

3.1.2.2 Die Schule handelt bei Regelverstößen gemäß den getroffenen Vereinbarungen konsequent.

Thema: Vereinbarungen zum geschlossenen pädagogischen Handeln

Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Einhalten von gemeinsam vereinbarten Regeln, die für ein friedliches und sicheres Miteinander notwendig sind
- Lernen, für sein eigenes Handeln Konsequenzen zu tragen
- Transparenz über geltende Regeln schaffen
- Ein Verantwortungsgefühl für eine erfolgreiche gemeinsame Arbeit von Eltern, Kindern und Lehrkräften fördern und stärken
- Möglichkeiten der Prävention und der Deeskalation schaffen, um Konfliktsituationen weitestgehend zu reduzieren

Qualitätsindikatoren

- Vereinbarte Schul- und Klassenregeln
- Alle Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen halten sich an die Vereinbarungen, die sie im Schulvertrag unterschrieben haben
- „Sonnensystem“ im Klassenverbund
- Klassenrat
- Anwendung der „Stopp-Regel“ in Konfliktsituationen
- Regelplan „Pause“ für die aufsichtführenden Lehrkräfte
- Ein für die Schule verbindlicher Fußballplan
- Schulintern vereinbarter Handlungsplan tritt in Kraft bei mehrmaligen Regelverstößen

- Das „Treppenmodell“ als visualisierte Darstellung eines Maßnahmenkataloges , tritt in Anwendung bei sich wiederholendem regelwidrigem Verhalten
- Offener Unterrichtsbeginn
- Sozialkompetenztraining der AWO in allen Klassen
- „Mein Körper gehört mir“-Projekt für die 3. und 4. Schulklassen
- Sozialpädagogin in der Schuleingangsphase
- Schule sowie „Der offene Ganzttag“ halten sich gemeinsam an die Vereinbarungen zum geschlossenen pädagogischen Handeln
- Kooperationen mit dem schulpsychologischen Dienst(Coppelstift)der Stadt Solingen sowie der Erziehungsberatungsstelle der AWO

Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Austausch in den Konferenzen
- Austausch in den Jahrgangsstufenteams
- Klassenrat
- Austausch mit Sozialpädagoge