



3 Schulkultur

Qualitätsmerkmal

3.4.2.1 In der Schule sind Kooperationsstrukturen verankert.

3.4.3.2 Die Schule bindet sich mit ihrer Arbeit in das Umfeld ein und ggf. in überregionale Kooperationen und Netzwerke ein.

2.8.4.1 Die Schule gestaltet ein systematisches Übergangsmanagement für Schülerinnen und Schüler.

Thema: Arbeitskreis KiTa- Grundschule

Qualitätskriterien / Ziele unserer Schule

- Erfolgreiche Fortführung der im Elementarbereich einsetzenden individuellen Lernprozesse
- Gemeinsam pädagogischen Schwerpunkten. Alle Partner sind an einer ganzheitlichen Förderung interessiert, die die Gesamtpersönlichkeit jedes Kindes stärkt, es in seiner Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit unterstützt und es befähigt, tragfähige soziale Bindungen aufzubauen.
- Durch unsere Kooperation möchten wir dazu beitragen, allen Kindertagesstättenkindern einen sanften Übergang von der KiTa in die Grundschule zu ermöglichen.

Qualitätsindikatoren

- Regelmäßige Treffen des Arbeitskreises (mind. 2 mal pro Schuljahr)
- Gemeinsam Planung und Durchführung eines Elternabends zum Thema Übergang – Einbindung von Dozenten
- Angebot gegenseitiger Hospitation
- Gestalteter Übergang (Kennenlernnachmittag, Patenaktion, OGS-Cafè) der Kindertagesstättenkinder in die Grundschule und in die OGS bzw. Betreuung
- Austausch der Entwicklungsberichte / Bildungsdokumentationen nach Absprache mit den Eltern (Abgabe der Unterlagen beim ersten Elternabend der ersten Klassen)
- Gegenseitiger Informationsaustausch zu bildungsrelevanten Themen und neuen gesetzlichen Ereignissen
- Informationen über gegenseitige Veranstaltungen (z.B. Martinszug, Sommerfest, Adventssingen,...)

- Teilnahmemöglichkeiten an gemeinsamen Fortbildungsveranstaltungen
- Jährliche Reflexion der Kooperation

Evaluationsmethoden / Evaluationsinstrumente

- Gespräche im Arbeitskreis

Termin der Evaluation zu diesem Schulprogramm-Baustein:

- Juni 2024